

Hej, bracia sokoly!
Scenariusz zajęć dla klas II-III
z wykorzystaniem książeczki *Co nam w duszy śpiewa*

45 min. (bez tworzenia plakatów)

90 min.*(plakaty, prezentacja)

CEL GŁÓWNY:

uczniowie rozumieją, że patriotyzmem jest, między innymi, dbanie o swój rozwój, również fizyczny

CELE OPERACYJNE:

uczniowie:

- nazywają emocje zawarte w muzyce
- potrafią wyjaśnić symbol sokoła
- znają historię i cel powstania piosenki *Marsz Sokolów*
- potrafią zinterpretować fragment piosenki (II refren)
- rozumieją, że patriotyzm może mieć różne formy

Formy:

- frontalna
- grupowa

Metody:

- audio (słuchanie piosenki)
- wizualna (zdjęcie, plakat*)
- aktywizujące: elementy dramy – żywy obraz
- burza mózgów
- dyskusja

Środki dydaktyczne:

- nagranie piosenki *Marsz Sokolów*
- zdjęcie sokoła w locie
- książeczka *Co nam w duszy śpiewa*, Fundacja Rodzice Szkole (<http://www.niepodleglenutki.pl>)
- tekst II refrenu do przypięcia na tablicy:
*Hej bracia, kto ptakiem przelecieć chce świat,
Niech skrzydła sokole od młodych ma lat*
- materiały do wykonania plakatów*

Przebieg zajęć:

1. Słuchamy piosenki *Marsz Sokolów*
2. Burza mózgów:
jak możemy opisać melodię piosenki?
- przykładowe odpowiedzi: skoczna, wesoła, zachęca do działania...
3. Przyczepiamy na tablicy (lub prezentujemy na tablicy multimedialnej) zdjęcie sokoła w locie;
burza mózgów:
jak możemy opisać sokoła?
- przykładowe odpowiedzi: potężny, silny, odważny...
4. Teraz dowiemy się jak i dlaczego powstała piosenka *Marsz Sokolów*?
- czytamy tekst z książeczki *Co nam w duszy śpiewa*, ss. 26-27
(jeśli mamy tablicę multimedialną możemy wyświetlić tekst (<http://www.niepodleglenutki.pl>))

5. Dyskusja:

czy melodia piosenki i nazwa organizacji: Sokół mogły zachęcać młodych Polaków, którzy żyli w niewoli do dbania o własny rozwój?

6. Słuchamy raz jeszcze 2 zwrotki i 2 refrenu.

7. Tekst 2 refrenu przyczepiamy na tablicy:

Hej bracia, kto ptakiem przelecieć chce świat,

Niech skrzydła sokole od młodych ma lat.

8. Dzielimy dzieci na grupy.

Zadanie I:

stwórzcie żywy obraz (rzeźbę) ilustrującą tekst refrenu.

Prezentacja:

wszyscy uczniowie z grupy tworzą rzeźbę, jeden z nich deklamuje tekst refrenu.

9. Podsumowanie:

dyskusja – czy dzisiaj dbanie o własny rozwój, także fizyczny, może być patriotyczną postawą?

10.* Zadanie II dla grup do wyboru przez nauczyciela:

a. wykonajcie plakat promujący dbanie o własny rozwój; najpierw nadajcie tytuł plakatowi.

- uczniowie pracują w grupach nad tytułem;

- prosimy, by przedstawili swoje propozycje (możemy je skorygować, pomóc, np.: dbam o siebie dla Polski)

lub

b. wykonajcie plakat zachęcający młodych Polaków, którzy żyli w niewoli, do wstąpienia do Towarzystwa Gimnastycznego Sokół; również prosimy, by uczniowie najpierw nadali tytuł plakatowi.

11.* Prezentacja wykonanych plakatów w formie wybranej przez nauczyciela.